

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кемчугская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Михаила Андреевича Хлебникова»

Принято на заседании педагогического
совета от « 29 » августа 2024 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МКОУ «Кемчугская СОШ
имени М.А.Хлебникова»

Е.В.Вильток
« 29 » августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности**

Юные инспектора движения

«ПЕШЕХОД»

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Бугаева Евгения Владимировна,
педагог дополнительного образования

с. Жуковка 2024г.

Пояснительная записка

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира и является самой актуальной на сегодняшний день. Плата за свою безграмотность и несознательность очень дорога и ничем не оправдана. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие — это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, ведь морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершается по вине пешехода. Необходимо научить ребенка правилам жизни в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности — как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители не досмотрели, педагоги не доучили, водитель не проявил достаточного профессионализма.

Наряду с образовательными задачами, программа «Пешеход» решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны. Обучение и воспитание базируются на знании психологических и физиологических возрастных особенностях поведения школьников. Программа создает условия для адаптации обучающихся при изучении Правил дорожного движения, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала. В основе дополнительной общеобразовательной программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения; изложены организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа систематизирует и значительно расширяет теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения, по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи), знания административного права и страхования.

Основные принципы реализации программы:

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики дорожно-транспортного травматизма.
3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных направлений профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический и образовательный.
5. Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.
6. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что живя в обществе, обязаны соблюдать Правила дорожного движения ради общей безопасности.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

Повышение общего уровня культуры поведения обучающихся на дороге.

Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми.

Умение оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Участие в городских, областных смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях.

Организация смотров и конкурсов среди обучающихся.

Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы.

Организация работы с юными велосипедистами.

Развитие творческих и мыслительных навыков у детей.

Воспитание убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

Содержание программы

Занятия проводятся в группе из 13 человек три раза в неделю по 1ч., общее количество часов – 108ч.

Программа рассчитана на воспитанников 9-10 лет.

По целевой направленности данная программа дополнительного образования является учебно-познавательной. По тематической направленности социально-педагогическая. Доминирующая форма организации деятельности детей групповая. По нормативным срокам реализации – годовичная. По возрастному уровню предназначена для школьников (9-10 лет).

Программа состоит из разделов:

1. Изучение правил дорожного движения
2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим
3. Вождение велосипеда
4. Агитационно-массовая работа

Тематическое планирование

дополнительной образовательной программы ЮИД «Пешеход»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	

Изучение правил дорожного движения					
1.	Основные понятия и термины используемые в правилах	26	12	14	
2.	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиком. Игровая программа "Зеленый огонек", "Пешеходы и водители"	8	4	4	
3.	Дорожные знаки, разметка. Игровая программа "Знатоки дорожного движения", "Знаки наши верные друзья",	15	5	10	
4.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Викторина "Мы по улице идем", игровые программы "Авторинг", "Путешествие по дорогам старухи Аварии",	5	2	3	

5.	Скорость движения и скоростной режим. Конкурсы "Знайте правила движения как таблицу умножения", викторина "Мы - пассажиры", беседа "Мы - пешеходы".	8	2	6	
6.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	2	-	
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим					
7.	При ранах, кровотечениях.	4	2	2	
8.	Правила наложения стерильных повязок.	4	2	2	
9.	Переломы	4	2	2	
10.	Травматический шок	4	2	2	
11.	Способы искусственной вентиляции легких	4	2	2	
12.	Транспортировка больных	6	2	4	
Вождение велосипеда					
13.	Виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.	7	3	4	

14.	Фигурное вождение велосипеда на практике.	11	-	11	
Агитационно-массовая работа					
15.	Соревнования «Безопасное колесо»				
16.	Агитбригада «Патрульные ребята»				
	Итого:	108	42	66	

Занятие № 1-25

Основные понятия и термины, используемые в правилах

Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины: главная дорога, велосипед, водитель, железнодорожный переезд, дорожнотранспортное происшествие, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, обгон, проезжая часть, регулировщик и т.д

Занятие № 26-33

Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиком

Движение пешеходов по краю проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Выходы пешеходов на проезжую часть. Формы регулирования движения. Светофоры и их типы. Сигналы регулировщика и их значение.

Занятие № 34-48

Дорожные знаки, разметка

Назначение дорожных знаков. Виды разметок, классификация дорог. элементы дорог и улиц. Назначение и начертание линий безопасности. надписи на проезжей части.

Занятие № 49-53

Расположение транспортных средств на проезжей части

Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, по дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах. Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Занятие № 54-61

Скорость движения и скоростной режим

Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства. Расположение транспортных средств на проезжей части. перестроение транспортных средств. Резкое торможение, внезапное маневрирование - причина столкновения транспортных средств.

Занятие № 62-63

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения

Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

Занятие № 64-71

При ранах, кровотечениях, ожогах. Правила наложения стерильных повязок.

Понятие о ране, виды ран. Виды кровотечений, как обнаружить и меры устранения кровотечения при помощи повязки, перевязки, наложения жгута. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике.

Занятие № 72-75

Переломы

Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Виды переломов. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи.

Занятие № 76-79

Травматический шок

Понятие , фазы его течения. Основные признаки и степени тяжести);

Занятие № 80-83

Способы искусственной вентиляции легких

"изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.

Занятие № 84-89

Транспортировка больных

транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Занятие № 90-96

виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

Занятие № 97-108

фигурное вождение велосипеда на практике.

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

Будут знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки "Обгон" и "Встречный разъезд";
- как распознать и предвидеть опасность; • основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожнотранспортном происшествии.

Материально-техническая база:

- Постоянный доступ к Интернет-ресурсам;
- Методическая и художественная литература для детей;
- Серия цветных иллюстраций, плакаты;

- Набор дорожных знаков;
- Настольные и методические игры по Правилам дорожного движения;
- Экзаменационные билеты категории "АВ";
- Форма для выезда на соревнования.

Литература

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.04.2001г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. - М., 2001.
3. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина, О.Л. Фастова.-2-е изд.,испр.-М.: Глобус, 2006.
4. Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия /авт.-сост. С.В. Виноградова. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/Под общей ред. В.Н. Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. - 80с.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
7. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. Лукошавиченко О.В. - М.: Транспорт, 1988г.

8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с. (Серия «Вместе с детьми»)
9. Я — пешеход (альбом-раскалка). Компьютерная верстка, обработка — Р. Фаткуллин, Р. Еникеева. Отпечатано в тип. ЗАО «Башстройинформ», 1998г
10. Пешеход на дороге. Обучающий минимум По правилам и безопасности дорожного движения. М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова — Спб.,2001
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.