**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**5-6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего |
| Баллы | 3 | 10 | 5 | 7 | 6 | 3 | 4 | 5 | 3 | 10 | 56 |

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится ***45 минут***. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

            Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На чистовике выполняйте задания по порядку, текст заданий переписывать не нужно, достаточно указать только номер задания.

            Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание 1.** Запишите слова, которые получатся, если произнести звуки в словах **шёл***,* **лей, люк** в обратном порядке.

**Задание 2.**Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге:

б) с ударением на втором слоге:

в) с ударением на третьем слоге.

*Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?*

**Задание 3.** Найдите соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| *1. грамматическая основа* | *А. пустынный и однообразный* |
| *2. словосочетание* | *B. большой - огромный* |
| *3. синонимы* | *C. Москва – столица.* |
| *4. антонимы* | *D. осенний день* |
| *5. однородные члены предложения* | *E. широкий - узкий* |

**Задание 4.** Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей.

Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: **Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.**

**Задание 5.** Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде: ***спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.***

**Задание 6.Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.**

На то и печь, чтобы в ней печь.

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало.

**Задание 7.** Прочитайте стихотворение. Сколько в нём слов с окончанием -о? Выпишите эти слова.

*Весло везло осла в село,*

*Седло свисало всем назло,*

*И, весело свистя, звало*

*Сто мух вокруг с собой в тепло…*

**Задание 8. *Прочитайте текст и ответьте на вопросы.***

***Родственники***

*– Вы кто такие?*

*– Я – гусь, это – гусыня, это наши гусята.*

*– А ты кто?*

*– Я ваша тётя – гусеница.* (С. Иванов)

Вопросы:

1) На самом ли деле встретились родственники?

2) Составьте список родственников.

**Задание 9. Прочитайте предложения. Найдите ошибки. Запишите предложения верно.**

1)Повар посолил суп солью.

2)У Юры жил молодой котёнок.

3) На хрустальной люстре было много висячих висюлек.

**Задание 10.**

Напишите сочинение-миниатюру (8-10 предложений) на тему «Словари – наши друзья и помощники».