**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего |
| Баллы | 4 | 5 | 7 | 5 | 10 | 5 | 6 | 6 | 5 | 10 | 63 |

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится ***90 минут***. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

            Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На чистовике выполняйте задания по порядку, текст заданий переписывать не нужно, достаточно указать только номер задания.

            Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

1. **Сколько раз каждый звук слова «ТИР» встречается в следующей фразе:**

«*Жили были старик да старуха»?* (4 балла)

1. **Расставьте ударения в словах:**

Баловать, дремота, обеспечение, бомбардировать, мизерный, законнорожденный, бармен, столяр, досуг, жалюзи. (5 баллов)

1. **Укажите различие в значении следующих слов. Приведите примеры словосочетаний с этими словами.**

Представить – предоставить, экономный – экономичный, эффективный – эффектный.

**Как называются такие слова?** (7 баллов)

1. **Главная площадь в Москве называется *Красной*. Почему? Приведите примеры словосочетаний, в которых указанное прилагательное не имеет значение «цвет».** (до 5 баллов)
2. **Закончите фразеологические обороты:**

Поднимать …, выводить …, держать…, поразить…, бить…, бросать …, производить …, втайне…, вить …, попасть … (10 баллов)

**6. Расставьте знаки препинания в тексте.**

Мне кажется и в нашей жизни есть

Свой скрытый ритм закон чередованья

Вослед печальной радостная весть

Сегодня встреча завтра расставанье.

(Б. Укачин) (5 баллов)

**7. Выделите морфемы в словах, подчёркнутых в задании 6, и определите способ словообразования.** (6 баллов)

**8. Определите лишнее слово в каждом ряду и объясните свое решение:**

1) соседи, ставни, брюки, ногти;

2) дети, люди, мы, носки;

3) носить, поднос, взнос, переносица. (6 баллов)

**9. Определите, какими частями речи являются подчеркнутые слова.**

1) Что посеешь, то и пожнешь.

2) Что за безобразие!

3) Мне показалось, что кто-то вышел из-за угла.

4) Несмотря на точто все закончилось, ей еще было немного страшно.

5) Что тебе еще предложить? (5 баллов)

**10**. **Творческое задание.**

Прочитайте фрагмент диалога на форуме портала «Грамота.ру». Выскажите свое мнение по затронутой проблеме и аргументируйте его. Свою позицию оформите как развернутую реплику на соответствующем форуме (примерный объем – 60 – 70 слов).

- Просто уши вянут от слов "девелопер", "ритейлер" и тому подобных выражений. В любом англо-русском словаре "девелопер" переводится как "застройщик", "ритейлер" – розничный торговец и т.п. Нет плохого в том, что некоторые технические новшества или экономические термины именуются по-английски, но хочется быть уверенным, что когда гость в студии или журналист говорит: "девелопер ...", то он, по крайней мере, сам понимает, что именно имеет в виду. Я уже не говорю о том, что новые англицизмы почти всегда можно заменить русскими словами.

- Что же поделаешь... Но панталоны, фрак, жилет - всех этих слов на русском нет...