**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**7-8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего |
| Баллы | 2 | 4 | 6 | 8 | 1 | 1 | 9 | 4 | 10 | 10 | 55 |

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится ***60 минут***. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

            Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На чистовике выполняйте задания по порядку, текст заданий переписывать не нужно, достаточно указать только номер задания.

            Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание 1**

По данному описанию определите, о каких звуках идет речь (2 балла, по 0,5 за каждый правильный ответ).

1. ***Гласный, под ударением и в безударном положении произносится отчетливо, при его произнесении губы вытягиваются в трубочку.***
2. ***Согласный, только твердый, звонкий, шипящий.***
3. ***Согласный, только твердый, глухой, шипящий.***
4. ***Согласный, звонкий, бывает твердым и мягким, дрожащий (кончик языка дрожит, вибрирует при его произнесении).***

**Задание 2**

Укажите, какие из следующих слов имеют одинаковые окончания.(2 балла + 2балла, если есть объяснение)

1. ***Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.***
2. ***Степей, ножей, батарей, шей (отшея), ушей, юношей.***

**Задание 3**

Исправьте ошибки, запишите предложения в исправленном виде (6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. ***Невозможно убедить тебя о том, что нужно учиться.***
2. ***Помощи просить было не от кого.***
3. ***Для меня это странным кажется.***
4. ***Пока еще не о чем улыбаться.***
5. ***Об этом вы решите дома.***
6. ***Как избежать такую ошибку?***

**Задание 4**

Прочитайте предложения, выпишите фразеологические обороты, объясните их значение.

**1. – Слушай, брат, Андрей Гаврилович: коли в твоём Володьке будет путь, так отдам за него Машу; даром, что он гол как сокол.**

**2. Он вышел из себя и в первую минуту гнева хотел было со всеми дворовыми учинить нападение на Кистенёвку.**

**3. Пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает пороху, да будет солдат.**

**4. Марья Кириловна была ни жива ни мертва.**

**5. – Враньё,- решил Кирила Петрович,- сейчас я всё выведу на чистую воду.**

**6. Кроме приказных, никто в доме не смыкал глаз.**

**Задание 5**

В каких словах на месте многоточия невозможно вставить букву д? (1 балл)

1. ***по...вернуться,***
2. ***по...скользнуться,***
3. ***на...смехаться,***
4. ***по...черк.***

**Задание 6**

Какое слово необходимо вставить вместо многоточия в предложение: Нас не устраивает уровень двусторонних отношений наших стран, и мы сделаем все для его ...? (1 балл)

1. ***активизации;***
2. ***усиления;***
3. ***укрепления;***
4. ***улучшения;***
5. ***повышения.***

**Задание 7**

Определите, как звучат по-русски названия известных сказок Ш.Перро и Г.Х.Андерсена, представленные в таблице на болгарском, сербском и польском языках. (9 баллов, по одному за каждый правильный ответ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Болгарский*** | ***Сербский*** | ***Польский*** | ***Русский*** |
| Червенаташапчица | Crvenkapica | Czerwonykapturek |  |
| Пепеляшка | Pepeljuga | Kopciuszek |  |
| Грознотопатенце | Ružnopače | Brzydkiekacąztko |  |
| МалечкаПалечка |  | Calineczka |  |
|  | Uspavanaliepotica | Śpiącakrόlewna |  |
| Храбриятшивач |  |  |  |
|  |  | KrόlovaŚniegu |  |
|  | Snjeguljica I sedampatuljaka |  |  |
| Котаракът в чизми |  |  |  |

**Задание 8**

**Запишите, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных предложениях:**

А) Читать полезно.

Б) Мы договорились встретиться.

В) Охота странствовать напала на него.

Г) Мы пришли в библиотеку заниматься.

**Задание 9**

**Подберите слова разных частей речи, состоящие из двух букв (не более 10 слов). Каких частей речи среди них быть не может. Почему?**

**Задание 10**.

Известный испанский поэт и драматург П. Кальдерон утверждал***: «Язык — самое опасное оружие: рáна от меча легче залечивается, чем рáна от слова».***

Объясните, как вы понимаете смысл данного высказывания. Выразите свое мнение в форме сочинения-рассуждения объёмом 50-60 слов.