**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

**Школьный этап**

**2024-2025 учебный год**

**8 класс**

**Время выполнения 90 минут.**

**Максимальное количество баллов - 100**

**Задание 1 (всего 20 баллов).**

**Задание 1.1. Выберите правильный ответ** **(10 баллов; по 2 балла за правильный ответ)**

**1.Основателем Древнерусского государства летописи называют:**

а) Олега б) Рюрика в) Святослава г) Игоря

**2. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами прошло на реке:**

а) Калке б) Неве в) Угре г) Непрядве

**З.Свод законов Древней Руси назывался:**

а) «Русская правда» б) «Стоглав» в) «Судебник».

**4.В результате Северной войны Россия получила:**

а) Выход в Балтийское море б) Новгородские земли в) Смоленск

**5.Как назывался документ, определявший с XVIII века систему чинов и порядок** **продвижения на государственной и военной службе?**

а) «Табель о рангах» б) «Строевое положение» в) «Регламент адмиралтейства»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 1.2.Соотнесите даты и события, ответ внесите в таблицу (5 баллов):**

1) 16 мая 1703 г. а) «Чумной бунт» в Москве;

2) 27 июля 1714 г. б) основание Петербурга;

3) 1771 г. в) манифест о трехдневной барщине;

4) 1785 г. г) Жалованные грамоты дворянству и городам;

5) 1797 г. д) сражение при Гангуте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 1.3. Соотнесите понятия и их значения, ответ внесите в таблицу (5 баллов):**

1. Барщина;

2. Подушная подать;

3. Протекционизм;

4. Кондиции;

5. Ассамблея.

А. Основной прямой налог, взимавшийся с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста;

Б. Собрание-бал с участием знатных женщин в домах российской знати;

В. Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, работы в хозяйстве помещика, на его земле;

Г. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям.

Д. Условия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2. О ком идёт речь в данных отрывках? (по 3 б. за ответ. Всего 24 б.)**

1Тверской купец, путешественник. Совершил "хождение" в Персию, Индию (1468-74). На обратном пути посетил африканский берег (Сомали), Маскат, Турцию. Автор путевых записок "Хождение за три моря"?.

Ответ**:**

2.Нижегородский посадский человек, с сентября 1611 года земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения 1611-12 гг. В сражениях за Москву против польского гарнизона проявил личную храбрость. В 1612-13 гг. член земского правительства ("Совета всей земли"). В 1613 году вошел в состав Боярской думы (пожалован в думные дворяне).

Ответ**:**

3.Патриарх Московский и всея Руси в 1652-67 гг. Провел церковные реформы с целью унификации богослужения и церковных текстов.

Ответ**:**

4.Патриарх, отец русского царя

Ответ**:**

5.Механик-самоучка. Заведовал механической мастерской Петербургской Академии наук (1769­1801 гг.). Усовершенствовал шлифовку стекол для оптических приборов. Разработал проект и построил модель одноарочного деревянного моста через реку Нева пролетом 298 м. Создал "зеркальный фонарь" (прототип прожектора), семафорный телеграф, "водоход", машину для добычи соли и другие механизмы.

Ответ**:**

6.Российский адмирал (с 1695 г.). По происхождению швейцарец. С 1678 году на русской службе. Сподвижник Петра I, командовал флотом в Азовских походах 1695-96 гг. В 1697-98 гг. один из руководителей Великого посольства.

Ответ**:**

7.Донской казак, предводитель восстания в 1670-71 гг.

Ответ**:**

8.Граф Рымникский (1789), князь Италийский (1799), полководец, генералиссимус (1799).

Ответ**:**

**Задание 3.**

**Соотнесите портрет исторического деятеля и его характеристику. Ответ запиши в таблицу (16 баллов; 4 балла за верный ответ)**

А) Внук великого императора, сын его любимой дочери, воспитанный на чужбине и принявший обычаи и язык чужой страны. Наречен наследником престола родной теткой, пришедшей к власти в результате очередного переворота.

Б) Став императором в двух месячном возрасте и «процарствовав» год, всю оставшуюся жизнь находился в заключении и погиб в 23 года при попытке освобождения из самой неприступной российской тюрьмы.  
В) Внук великого императора, сын убитого царевича, ставший императором в подростковом возрасте. Любитель охоты и придворных забав. Умер от оспы в разгар подготовки к свадьбе.

Г) При жизни назван Великим, прорубившим «окно в Европу», он не успел оставить завещание и назвать наследника, чем положил начало длительной борьбе за власть.

  
1. 2. 3.

4. 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 4.**

**Задание 4.1. (3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 18)**



**Задание 4.2. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10)**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |









|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |