

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кемчугская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.А.
Хлебникова"**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Приказ №8 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Н.Б. Мерзлякова

УТВЕРЖДЕНО

И.О. Директора МКОУ
«Кемчугской СОШ имени
М.А.Хлебникова»

Вильток.Е.В
Приказ №78 от «29» 08
2024 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Математика» 4 класс

Составитель
Хендогина
Валентина Федоровна
учитель начальных классов

с. Жуковка 2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственной воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его

оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы записи и выполнения алгоритмов).

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 1000. Нумерация	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12
3	Величины	11
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	77
6	Итоговое повторение	10
	Итого	136

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (136 часов)

Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (11 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычисления; взаимосвязь между

компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;
- нахождение неизвестных компонентов действий;
- отношения БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО;
- взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2—4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (10 ч)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Дата
1	Повторение Нумерация чисел.	02.09
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	03.09
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	04.09
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	05.09
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	09.09
6	Свойства умножения.	10.098
7	Алгоритм письменного деления.	11.09
8	Приёмы письменного деления.	12.09
9	Приёмы письменного деления.	16.09
10	Приёмы письменного деления.	17.09
11	Диаграммы.	18.09
12	Что узнали. Чему научились.	19.09
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»	23.09
14	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных.	24.09
15	Класс единиц и класс тысяч.	25.09
16	Чтение многозначных чисел.	26.09
17	Запись многозначных чисел.	30.09
18	Разрядные слагаемые.	01.10
19	Сравнение чисел.	02.10
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	03.10
21	Закрепление изученного материала	07.09
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	08.10
23	Странички для любознательных.	09.10
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	10.10
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	14.10
26	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала	15.10
27	Единицы длины. Километр.	16.10
28	Единицы длины. Закрепление изученного материала	17.10
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	21.10
30	Таблица единиц площади.	22.10
31	Измерение площади с помощью палетки.	23.10
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	24.10
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	04.11
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	05.11
35	Век. Таблица единиц времени.	06.11
36	Что узнали. Чему научились.	07.11
37	Контрольная работа по теме «Величины».	11.11
38	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Устные и письменные приёмы вычислений.	12.11
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	13.11
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	14.11
41	Нахождение нескольких долей целого.	18.11
42	Решение задач.	19.11
43	Решение задач.	20.11
44	Сложение и вычитание величин.	21.11
45	Решение задач.	25.11
46	Что узнали. Чему научились.	26.11

47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	27.11
48	Что узнали. Чему научились.	28.11
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	02.12
50	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Свойства умножения.	03.12
51	Письменные приёмы умножения.	04.12
52	Письменные приёмы умножения.	05.12
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	09.12
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	10.12
55	Деление с числами 1 и 0.	11.12
56	Письменные приёмы деления.	12.12
57	Письменные приёмы деления.	16.12
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	17.12.
59	Закрепление изученного материала. Решение задач.	18.12
60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	19.12
61	Закрепление изученного материала.	23.12
62	Что узнали. Чему научились.	24.12
63	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	25.12
64	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	26.12
65	Умножение и деление на однозначное число.	09.01
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	13.01
67	Письменные приёмы деления.	14.01
68	Письменные приёмы деления.	15.01
69	Письменные приёмы деления.	16.01
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	20.01
71	Умножение числа на произведение.	21.01
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	22.-1
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	23.01
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	27.01
75	Решение задач.	28.01
76	Перестановка и группировка множителей.	29.01
77	Что узнали. Чему научились.	30.01
78	Контрольная работа за первое полугодие.	03.02
79	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	04.02
80	Деление числа на произведение.	05.02
81	Деление числа на произведение	06.02
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	10.02
83	Решение задач.	11.02
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	12.02
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	13.02
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	17.02
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	18.02
88	Решение задач.	19.02
89	Закрепление изученного материала	20.02
90	Что узнали. Чему научились.	24.02
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	25.02
92	Наши проекты.	26.02
93	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение	27.02

	числа на сумму.	
94	Умножение числа на сумму.	03.03
95	Письменное умножение на двузначное число.	04.03
96	Письменное умножение на двузначное число.	05.03
97	Решение задач.	06.03
98	Решение задач.	10.03
99	Письменное умножение на трёхзначное число.	11.03
100	Письменное умножение на трёхзначное число.	12.03
101	Закрепление изученного материала.	13.03
102	Закрепление изученного материала.	17.03
103	Что узнали. Чему научились.	18.03
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	19.03
105	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на двузначное число.	20.03
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	31.03
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	01.04
108	Письменное деление на двузначное число.	02.03
109	Письменное деление на двузначное число.	03.04
110	Закрепление изученного материала.	07.04
111	Закрепление изученного материала. Решение задач.	08.04
112	Закрепление изученного материала.	09.04
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	10.04
114	Закрепление изученного материала. Решение задач.	14.04
115	Закрепление изученного материала. Решение задач.	15.04
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	16.04
117	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на трёхзначное число.	17.04
118	Письменное деление на трёхзначное число.	21.04
119	Письменное деление на трёхзначное число.	22.04
120	Закрепление изученного материала.	23.04
121	Деление с остатком.	24.04
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление изученного материала	28.04
123	Что узнали. Чему научились.	29.04
124	Что узнали. Чему научились.	30.04
125	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	05.05
126	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Подготовка к олимпиаде.	06.05
127	Нумерация	07.05
128	Выражения и уравнения.	08.05
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	12.05
130	Арифметические действия: умножение и деление.	13.05
131	Правила о порядке выполнения действий.	14.05
132	Величины.	15.05
133	Геометрические фигуры.	19.05
134	Задачи.	20.05
135	Итоговая контрольная работа	21.05
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	22.05