

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности "Мастерская творческих проектов"
(5-8 классы)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Мастерская творческих проектов" для 5-9 класса составлена на основе:

1) требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО);

2) основной образовательной программой основного общего образования МКОУ "Кемчугская СОШ имени М. А. Хлебникова";

3) учебного плана МКОУ "Кемчугская СОШ имени М. А. Хлебникова" на 2023-2024 учебный год.

Программа содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа рассчитана на 136 часов: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю), 6 класс – 34 часа (1 час в неделю), 7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Практические работы проводятся с использованием оборудования находящегося в школьных мастерских: швейной мастерской, мастерской для ручной обработки металла, мастерской для ручной обработки древесины.

Приложение: рабочая программа курса внеурочной деятельности "Мастерская творческих проектов" для обучающихся 5-8 классов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КЕМЧУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МИХАИЛА АНДРЕЕВИЧА ХЛЕБНИКОВА»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
Протокол №7

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по
УВР

_____Н.Б. Мерзлякова

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МКОУ
"Кемчугская СОШ имени
М.А. Хлебникова"

_____Е.В. Вильток

Приказ №81

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мастерская творческих проектов»
5-8 класс

с. Жуковка 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по предмету технология
«Мастерская Самоделкина»
5-8 класс

Программа внеурочной деятельности по технологии является одной из форм предметной деятельности Технологии и предназначена для более глубокого изучения технологий. В 5-8 классах ученики принимают участие не только в олимпиадах и конкурсах, но в научно-практической конференции. Создание проектов для участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях требует углубленного изучения технологий и индивидуального подхода.

Цель:

Углубленное изучение проектной деятельности и создание проектов декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

1. Создание проектов декоративно-прикладной направленности.
2. Участие с творческими проектами в районных и краевых конкурсах, олимпиадах и научно-практической конференции.
3. Создание творческих работ для оформления внутренних помещений школы и пришкольной территории.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты

готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей при проектной деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- стремление внести красоту в домашний быт;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей проектной деятельности.

2. *Метапредметные результаты:*

- Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса проектной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей проектной деятельности в решение общих задач коллектива;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе работы с проектом и изготовлением изделий;
- соблюдение норм и правил безопасности;
- соблюдение норм и правил технологий изготовления предметов проектной деятельности;

- оценивание своей проектной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

3. Предметные результаты:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов проекта;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов проекта;
- владение алгоритмами и методами решения технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической проектной деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

II. Содержание

Раздел «Проектная мастерская» (22 часа) - Освоение этапов *проектной деятельности* от выбора идеи и технологий до оформления документации и защиты проекта.

Работа над проектами ведется для участия в конкурсах, олимпиадах и научно-проектной конференции.

Раздел «Мир технологий»(3 часа) - *исследовательская деятельность* ведется как в момент выбора основной идеи проекта, так и в рамках создания проектов. Эта деятельность включает в себя изучение литературы, текстовой и видео информации в интернете, экскурсии, изучение новых технологий как посредством видео-уроков в интернете, так и проведением мастер-классов в школе, посещением выездных мастер-классов и обмен опытом.

У детей всегда есть выбор, для определения, в какой области декоративно-прикладного творчества и с какими материалами они хотели бы работать, удовлетворить свою любознательность и применить свои силы.

Раздел «Мастерская Своими руками» (10 часов) - *практическая работа* по созданию творческих работ. В рамках работы профильных отрядов - создание конкурсных работ декоративно-прикладной направленности, оказание помощи в оформлении внутренних помещений школы и территории школы.

Форма работы - коллективная, групповая и индивидуальная.

Используются *игровые, здоровье сберегающие, педагогические и информационные технологии.*

Методы и формы проведения занятий: «мозговой штурм», лекции, беседы, экскурсии, мастер-классы, конференции, доклады, выставки, презентации.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности, в гимназии созданы условия: имеется кабинет технологии с оборудованной кухней; имеющий швейное оборудование; компьютерное и проектное оборудование обеспеченное интернетом; оборудование для копирования и сканирования, и многое другое.

III. Тематический план

Раздел	№	Темы	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма, методы
1 четверть					
«Проектная мастерская»	1	Вводное занятие. Ознакомление с планами работы на год. Подготовка к олимпиаде школьников.	1	Изучение этапов проектной деятельности с использованием игровых и информационных технологий.	Метод «Мозговой штурм», игровые технологии, анализ аналогичных проектов, изучение литературы.
	2	Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	1		
	3	Творческий экспериментальный проект «Дом моей мечты». Определение потребностей людей при оборудовании жилых и не жилых помещений. Игра-викторина: Угадай для какой комнаты это нужно?	1		
	4	Разработка «ноу-хау» в жилом помещении методом «Мозгового штурма». Групповая работа. Разработка критериев оценивания проекта.	1		
	5	Разработка эскизов жилых домов «Дом моей мечты».	1		
	6	Защита проекта «Дом моей мечты». Ознакомление со стандартными и нестандартными формами проведения защиты: Рассказ, сценка, песня, дегустации, презентации, фильмы и др.	1		
	7	Проведение опроса. Формы и виды опроса. Выбор темы опроса.	1		
	8	Результаты опроса. Анализ. Выводы.	1		
2 четверть					
«Проектная мастерская»	9	Выбор темы проекта	1	Изучение этапов проектной деятельности с использованием игровых и информационных технологий.	Метод «Мозговой штурм», игровые технологии, анализ аналогичных проектов, изучение литературы.
	10	Изучение потребностей и варианты их удовлетворения.	1		
	11	Выбор технологий, материалов и инструментов.	1		
	12	Постановка целей и задач.	1		
	13	Теоретическое обоснование проектов.	1		
	14	Теоретическое обоснование проектов.	1		
	15	Разработка технической документации (эскизы, чертежи, технологические карты)	1		
	16	Выбор темы проекта	1		
3 четверть					

«Мы познаем мир технологий»	17	Разработка технической документации (эскизы, чертежи, технологические карты)	1	Проведение исследовательских работ.	Изучение литературы и источников в интернете.
«Мастерская Своими руками»	18	Изготовление изделия проекта.	1	Изготовление изделий.	Практическая работа
	19	Изготовление изделия проекта.	1		
	20	Изготовление изделия проекта.	1		
	21	Оформление изделия и изготовление креплений.	1		
«Проектная мастерская»	22	Оценивание изделия и анализ. Вывод.	1	Изготовление презентации.	Анализ, защита проекта.
	23	Изготовление презентации проекта.	1		
	24	Репетиция презентации проекта	1		
	25	Подготовка и участие в выставке	1		
	26	Подведение итогов участия в выставке	1		
4 четверть					
«Мир технологий»	27	Изучение технологии изготовления изделий из древесных материалов	1	Изучение новых технологий.	Изучение литературы и источников в интернете, мастер-классы.
	28	Изучение технологии изготовления украшений древесных материалов.	1		
«Мастерская Своими руками»	29	Изготовление изделий из древесных материалов.	1	Изготовление изделий.	Практическая работа
	30	Изготовление изделий из древесных материалов.	1		
	31	Изготовление изделий из древесных материалов.	1		
	32	Изготовление изделий из древесных материалов.	1		
	33	Изготовление изделий из древесных материалов.	1		
	34	Изготовление изделий из древесных материалов.	1		
Всего:			34		

Материально-техническое обеспечение

Для успешного проведения занятий и выполнения программы в полном объеме необходимы: помещение для проведения занятий светлое, теплое и сухое, отвечающие санитарным нормам. Кабинет оснащается инструментами, приспособлениями, учебными и наглядными пособиями, дидактическими материалами, технической и технологической документацией. В кабинете предусматривается помещение для хранения сырья, готовой продукции, незаконченных работ, пособий. *Оборудование кабинета:*

- столы ученические - 7;
- стулья - 14;
- доска ученическая настенная - 1; стенды, шкафы.

Важная роль в реализации программы отводится коллекциям, помогающим создавать разноплановое подготовительное окружение, стимулирующее творческий процесс. Творческое объединение располагает следующими коллекциями, собранными детьми и педагогом:

- коллекция шедевров природы (раковины, минералы, камни и т.д.);
- коллекция работ детей прошлых лет, иллюстрирующих темы и задания программы;
- собрание книг, альбомов, журналов, справочников, видеофильмов (помогающих проиллюстрировать учебную тему).

Для занятий каждому ребенку необходимы следующие материалы и инструменты:

- лобзик с пилками (10 шт.);
- электровыжигатель (4 шт.);
- ножовка, стамески, рашпили по дереву, рубанок, резак;
- кисти;
- шлифовальная шкурка (крупная и мелкозернистая);
- клей для древесины (казеиновый, ПВА, столярный и др.);
- бумага чертежная и копировальная, калька;
- фольга;
- циркуль, краски (гуашь, акриловые);
- карандаши (простые, акварельные);
- гвозди;
- молоток и т.д.

Информационное обеспечение

<https://svoimirukamy.com/podelki-na-temu-priroda.html>

Поделки из природного материала: [Электронный ресурс]//Своими руками. URL:

<https://svoimirukamy.com> ;

http://www.dedoibaba.ru/masterilka/vypilivanie/masterilka_vypilivanie.html

Порядок работы с ручным лобзиком: [Электронный ресурс] URL:

<http://www.dedoibaba.ru>

<https://www.liveinternet.ru/users/5110143/post290879525/>

Трафареты для выпиливания лобзиком:[Электронный ресурс]

URL:[https://www.liveinternet.ru](https://www.liveinternet.ru;);

<https://chudo-lobzik.ru/>

Чудо – лобзик: [Электронный ресурс] URL:<https://chudo-lobzik.ru>

<https://msmetall.ru/sovety/chekanka-dlya-detej-2.html>

Список литературы

1. Василенко В.М. Русское прикладное искусство. М., 2006.
2. Белякова О.В. Большая книга поделок. - М.: АСТ: Астрель, 2011.
3. Декупаж. Красивый декор своими руками/ И.В. Резько. - Минск: Харвест, 2010.
4. Горнова, Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации/ Л.В. Горнова, Т.Л.Бычкова, Т.В. Воробьёва. - Волгоград: Учитель, 2007.