

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Формирование функциональной грамотности» 5 класс**

Рабочая программа учебного курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» 5-9 кл., коллектива авторов:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО
- И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО
- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков литературы СИПКРО
- Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования Модуль «Естественнонаучная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав. кафедрой физико-математического образования

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Администрация Козульского района Красноярского края**  
**филиал МКОУ " Кемчугская СОШ имени М.А.Хлебникова"**  
**" Косачинская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

Протокол №5 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

и.о. директора филиала

\_\_\_\_\_  
И.С. Семёнова  
от «30» августа 2023. г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора МКОУ " Кемчугская СОШ имени  
М.А. Хлебникова "

\_\_\_\_\_  
Е.В. Вильток  
Приказ №81 от «31»  
августа 2023. г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Формирование функциональной грамотности»**

**5 класса**

**п. Косачи 2023г.**

## Планируемые результаты

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

**Метапредметные и предметные (уровень узнавания и понимания):**

**В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:**

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;

### Личностные

**В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:**

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

## Содержание

### **1 четверть – модуль «читательская грамотность»**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения.

Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

### **2 четверть – модуль «математическая грамотность»**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о

«мудрецах»,

о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной)

длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

### **3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

**Строение вещества.** Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

**Земля и земная кора. Минералы** Земля, внутреннее строение Земли.

Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли.

**Живая природа.** Условия для существования жизни на Земле.

Свойства живых организмов.

### **4 четверть – модуль «финансовая грамотность»**

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах

Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата
<b>Модуль «читательская грамотность» 10 часов</b>		
1.	Введение в курс	05.09.23.
2.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	12.09.23.
3.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	19.09.23.
4.	Личная ситуация в текстах.	26.09.23.
5.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	03.10.23.
6.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	10.10.23.
7.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	17.10.23.
8.	Работа со сплошным текстом.	24.10.23.
9.	Проведение рубежной аттестации.	07.11.23.
10.	Проведение рубежной аттестации.	14.11.23.
<b>Модуль «математическая грамотность» 8 часов</b>		
11.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	21.11.23.
12.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	28.11.23.
13.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	05.12.23.
14.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	12.12.23.
15.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	19.12.23.
16.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	26.12.23.
17.	Проведение рубежной аттестации.	16.01.24.
18.	Проведение рубежной аттестации.	23.01.24.
<b>Модуль «Естественнонаучная грамотность» 8 часов</b>		
19.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	30.01.24.
<b>Строение вещества</b>		
20.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	06.02.24.
21.	Вода. Уникальность воды.	13.02.24
<b>Земля и земная кора. Минералы</b>		
22.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	20.02.24
23.	Атмосфера Земли.	27.02.24
<b>Живая природа</b>		

24.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	05.03.24.
25.	Проведение рубежной аттестации.	12.03.24
26.	Проведение рубежной аттестации.	19.03.24
<b>Модуль «финансовая грамотность» 8 часов</b>		
27.	Как появились деньги? Что могут деньги?	02.04.24.
28.	Деньги настоящие и ненастоящие	09.04.24.
29.	Как разумно делать покупки?	16.04.24.
30.	Кто такие мошенники?	23.04.24.
31.	Личные деньги	07.05.24.
32.	Сколько стоит «своё дело»?	14.05.24
33.	Проведение рубежной аттестации.	21.05.24
34.	Проведение промежуточной аттестации	

## Перечень

### электронных ресурсов для формирования функциональной грамотности

№ п/п	Наименование ресурса	Выходные данные
<b>Читательская грамотность</b>		
1.	Центр ГГТУ «Учитель будущего». Банк заданий по читательской грамотности»	<a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa</a>
2.	Онлайн-школа Skysmart. PISA. Функциональная грамотность. Задания по русскому языку, литературе, истории и обществознанию	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
3	ГМЦ. Задания PISA по предметам «Обществознание», «История», «Право».	<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/pravo/metodicheskie-materialy/zadaniya-pisa-po-predmetam-obshchestvoznaniye-istoriya-pravo-ekonomika.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/pravo/metodicheskie-materialy/zadaniya-pisa-po-predmetam-obshchestvoznaniye-istoriya-pravo-ekonomika.html</a>
5	Банк заданий по функциональной грамотности	<a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
6	Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
7	Функциональный английский на уроках	<a href="https://skyteach.ru/2020/01/27/funkcionalnyj-anglijskij-na-urokax">https://skyteach.ru/2020/01/27/funkcionalnyj-anglijskij-na-urokax</a>
8	Тексты актуальных новостей мира, дополненные различными типами упражнений, которые помогают практиковать финансовый английский. Тексты поделены на уровни;	<a href="https://breakingnewsenglish.com">https://breakingnewsenglish.com</a>
9	Мои достижения	<a href="https://myskills.ru">https://myskills.ru</a>
10	Готовимся к PISA	<a href="https://pisa.mgou.ru">PISA (mgou.ru)</a>
11	Видеоуроки и другие материалы по ФГ	<a href="https://pisa-2024.mobu.sosn6.ru">PISA - 2024   МОБУ СОШ №6 (vsevobr.ru)</a>
<b>Финансовая грамотность</b>		

12	Сборник эталонных заданий по развитию Финансовой грамотности	Функциональная грамотность учимся для жизни
13	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность 5-7 классы. Материалы для учащихся.
<b>Математическая грамотность</b>		
14	Сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики	Сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики
15	Справочные материалы по развитию функциональной грамотности	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
16	Материалы по формированию математической грамотности	<a href="https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY">https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY</a>

17	Мои достижения	<a href="https://myskills.ru">_myskills.ru</a>
18	Готовимся к PISA	<a href="https://mgou.ru">PISA (mgou.ru)</a>
19	Видеоуроки и другие материалы по ФГ	<a href="https://vsevobr.ru">PISA - 2024   МОБУ СОШ №6 (vsevobr.ru)</a>
<b>Глобальные компетенции и креативное мышление</b>		
20	Мягкий мониторинг глобальных компетенций и креативного мышления.	<a href="https://sdo.nipkipro.ru/course/index.php?categoryid=84">https://sdo.nipkipro.ru/course/index.php?categoryid=84</a>
<b>Естественнонаучная грамотность</b>		
21	Банк заданий по функциональной грамотности. Просвещение.	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>
22	ИСРО (институт стратегии развития образования)	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost</a>
23	ФИПИ. Открытый банк заданий.	<a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnost">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnost</a>
24	РЭШ	<a href="https://resh.edu.ru/subject/4/">https://resh.edu.ru/subject/4/</a>
25	Мои достижения	<a href="https://myskills.ru">_myskills.ru</a>